

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий металлургический колледж»

Утверждаю

**Директор ГОАПОУ «Липецкий
металлургический колледж»**

А.В. Уколов

от « 12 » апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОАПОУ «ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД

г. Липецк

Содержание

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	21
3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	22
4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	26
6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	36

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Программой реализации единой методической темы «Разработка и апробация комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС СПО» в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (Колледж) на 2020 – 2024 гг. (Программа единой методической темы) ведущей целью Колледжа остается профессиональная подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для предприятий реального сектора экономики Липецкой области, в первую очередь ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» (ПАО «НЛМК»), и регионального рынка труда.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО – ППССЗ или ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) по следующим специальностям (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Срок обучения		
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
			очная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	-	-
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3 года 10 месяцев	-	-
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца 3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца
6.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	-
7.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	3 года 10 месяцев

9.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 4 месяца	-	-
10.	15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	-
11.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	-
12.	22.02.01 Metallургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	3 года 10 месяцев
13.	22.02.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	-
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев

Колледж реализует:

- основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих по профессиям: «Вальцовщик стана холодной прокатки», «Горновой доменной печи», «Кассир», «Контролер в производстве черных металлов», «Лаборант химического анализа», «Оператор машины непрерывного литья заготовок», «Оператор поста управления», «Оператор поста управления стана холодной прокатки», «Оператор поста управления стана горячей прокатки», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Подручный сталевара конвертера», «Разливщик стали», «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», «Токарь», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: «Химические технологии», «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования»;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Современные образовательные технологии. Компетенция «Лабораторный химический анализ», «Современные образовательные технологии. Компетенция «Промышленная механика и монтаж», «Современные образовательные технологии. Компетенция «Электроника», «Современные образовательные технологии. Компетенция «Электромонтаж», «Система менеджмента качества в мастерской», «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся в Публичном акционерном обществе «Новолипецкий металлургический комбинат», «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования предприятий, организаций и учреждений», «Лаборант-металлограф»;
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразв-

вающие программы): «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Сухое плавание», «Стритбол», «Фитнес-аэробика»; «Занимательная химия», «Юный химик»; «Дивный технический мир: механика, монтаж», «Юный механик. Точка роста»; «Всемогущий мир электроники», «Электроника. Пайка и приемы монтажа», «Юный электрик», «Технический практикум «Электромонтажные работы».

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной – за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области и за счёт средств физических лиц – и заочной (по отдельным специальностям) – за счёт средств физических лиц – формам обучения: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования – за счёт средств физических лиц (по заочной форме обучения).

В 2023 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году показано в Таблице 2:

Таблица 2

№ п/п	Код, наименование специальности	пода-но заяв-лений	общее коли-чество за-числен-ных	бюджет			с полным возме-щением затрат на обучение		
				за-чис-лено	кон-курс	про-ход-ной балл	за-чис-лено	кон-курс	пр охо-дно й бал л
очная форма обучения									
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	198	77	25	7,9	4,4	52	1,1	3,7
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	241	77	25	9,6	4,7	52	1,7	4,2
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	114	26	26	4,4	4,3	0	0	0
4	13.02.07 Электроснабжение	26	26	0	0,0	0,0	26	1,0	3,8
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	139	50	50	2,8	4,0	0	0,0	0,0
6	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	141	26	26	5,4	4,0	0	0	0
7	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	121	26	26	4,7	4,3	0	0	0
8	15.02.16 Технология машиностроения	124	26	26	4,8	4,3			
9	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	97	26	26	3,7	4,5	0	0,0	0,0
10	22. 02.01 Металлургия черных металлов	152	50	50	3,0	3,9	0	0,0	0,0

11	22.02.05 Обработка металлов давлением	168	50	50	3,4	4,1	0	0,0	0,0
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	208	77	25	8,3	4,7	52	1,0	4,1
ИТОГО:		1729	537	355	5,3	4,3	182	1,0	3,9
заочная форма обучения									
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	0	0,0	0,0	21	0,0	0,0
2	22.02.01 Metallургия черных металлов	30	30	0	0,0	0,0	30	0,0	0,0
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	50	0	0,0	0,0	50	0,0	0,0
ИТОГО:		101	101	0	0,0	0,0	101	0,0	0,0

Фактически было принято 537 человек по очной форме обучения и 101 человек – по заочной форме обучения, в том числе с полным возмещением стоимости обучения – 182 студента (очная форма обучения), и 101 студент (заочная форма обучения) – больше, чем в 2022 году на 6%. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме и показаны на Рис. 1:



Рис.1 Сравнительная диаграмма 2022 и 2023 г.г.

В 2023 году воспитательная деятельность в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» велась в соответствии с Рабочими программами воспитания по специальностям по следующим направлениям:

- Развитие гражданского сознания и патриотизма;
- Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств;
- Духовно-нравственное и семейное воспитание;
- Культурно-творческое развитие учащейся молодежи.
- Студенческое самоуправление.
- Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности.
- Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности.
- Воспитание экологической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы в Колледже является приоритетным. В рамках данного направления в 2023 году проведен комплекс мероприятий, сравнительный анализ которых представлен на Рисунках 2, 3:

- проведение мероприятий по ознакомлению студентов 1 курса с работой спортивных секций Колледжа;
- проведение учебно-тренировочных занятий спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию;
- организация внутриколледжных спортивных соревнований, товарищеских матчей между спортивными командами ПОО;
- участие в городских, областных и Всероссийских спортивных мероприятиях;
- организация профилактических внеаудиторных мероприятий с приглашением врачей и специалистов ГУЗОТ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», ГАУ ДПО «Центр последипломного образования», медицинский центр «Здоровье нации» и др.;
- организация и проведение круглых столов, ток-шоу, тренингов при поддержке отдела по работе с молодежью администрации города Липецка;
- организация и проведение молодежных акций, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- организация и проведение внеаудиторных мероприятий на темы: «Знаю. Действую. Живу», «7 апреля – Единый день здоровья», «Безопасное лето», «Всемирный день отказа от курения», «Последнее слово за мной», «Вектор здоровья», «Всероссийский день трезвости», «Остановим СПИД вместе!»;
- совместные мероприятия с Липецким обществом православных врачей в рамках медико-просветительской православной программы «Духовно-нравственное здоровье молодёжи»;
- разработка и реализация коллективных творческих мероприятий, классных часов с тематикой о здоровом образе жизни;
- тематические книжные выставки по здоровому образу жизни на темы: «Будь здоров!», «Внимание! Грипп!», «Жизнь без табака», «Безопасная дорога», «Профилактика вредных привычек», «Стиль жизни - здоровье», «Профилактика алкоголизма в молодежной среде», «Любопытство ценою в жизнь», «Спорт, красота и здоровье», «Я и мой выбор», «Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде» и др.;
- участие в городских и областных мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни;
- диспансеризация;
- прививки;
- привлечение медпункта к профилактической работе в общежитии.

Мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни

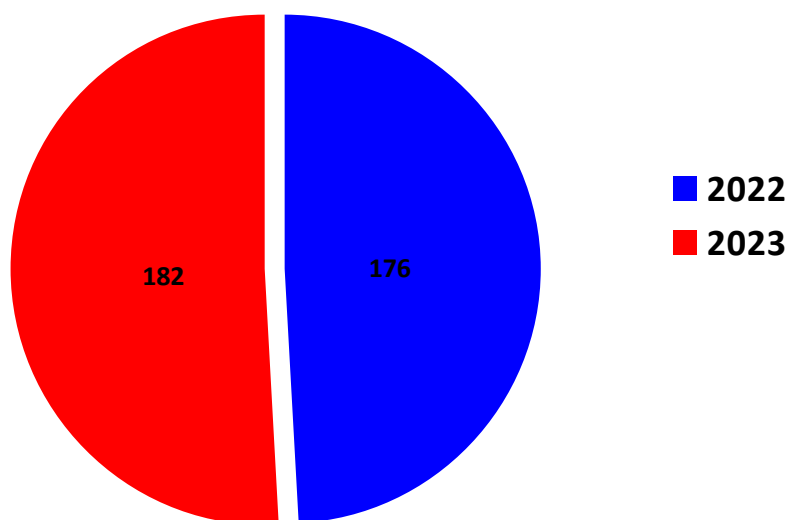


Рис.2 Сравнительная диаграмма 2022 и 2023 г.г.

В рамках направления «Развитие гражданского сознания и патриотизма» работа была организована согласно Программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Разработан план основных мероприятий данного направления воспитательной деятельности, который охватывает студентов всех курсов. В 2023 году были реализованы следующие мероприятия:

- общенациональные и межрегиональные сетевые проекты в сфере социального развития, культуры, краеведения;
- информационно-пропагандистские мероприятия в связи с памятными датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом;
- исторические научно-практические студенческие конференции;
- встречи с детьми-войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, героями СССР и РФ, участниками боевых сражений;
- книжные выставки, посвященные памятным датам, историческим событиям страны, родного края;
- экскурсии в подшефную воинскую часть № 81819, где студенты колледжа знакомятся с бытом военнослужащих срочной службы, с особенностями стрелкового оружия Российской Армии, посещение Липецкого авиацентра и музея в/ч № 81819;
- конкурсы стенгазет на темы «Города-герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Города воинской славы», посвященные Дню Победы;
- смотр-конкурс для первокурсников «К защите Родины готовлюсь!»;
- конкурс мультимедийных презентаций «Мы – наследники Победы»;
- Месячник, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- городские и областные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности;
- внеаудиторные мероприятия, посвященные памятным датам истории России и выдающимся деятелям литературы, искусства, культуры и науки, прославившие нашу Родину;
- областная акция «Свеча памяти» (21 июня);
- внеаудиторное мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Дорога памяти», направленного на увековечение памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945

гг., приуроченное к 22 июня – Дню памяти и скорби;

– региональные научно-познавательные конференции для школьников и студентов, приуроченные к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– Всероссийский Диктант Победы;

– благоустройство территорий, связанных с историей региона;

– митинг Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

– внеаудиторное мероприятие, посвященное выпускнику Липецкого металлургического колледжа, воину-интернационалисту, погибшему в Афганистане, Двуреченскому Олегу Валентиновичу;

– внеаудиторное мероприятие, посвященное 4 ноября Дню народного единства «В единстве народа – будущее России»;

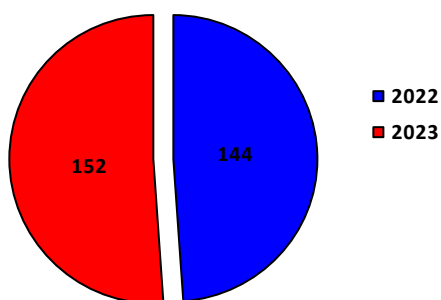
– внеаудиторные мероприятия, посвященные памятной дате – Дню неизвестного солдата;

– тематические уроки мужества с использованием видеоматериалов: «Память в сердцах», «Пример личного мужества», «Отступить некуда – за нами Москва» и др.;

– внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дням воинской славы РФ;

– проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.

Мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому и правовому воспитанию



Количество студентов колледжа, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию

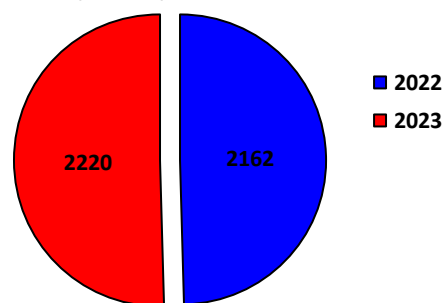
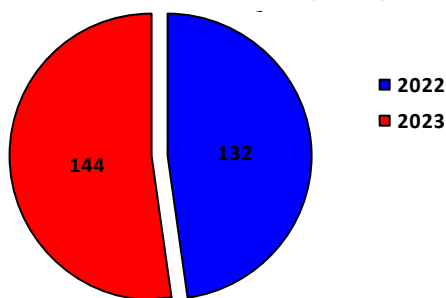


Рис.3 Сравнительная диаграмма 2022 и 2023 г.г.

Работа по правовому воспитанию студентов Колледжа осуществляется в соответствии с Планом проведения мероприятий ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» с ОП № 3 УМВД России по г. Липецку и медицинскими учреждениями по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и по обеспечению правопорядка. Проведен комплекс мероприятий с приглашением сотрудников УМВД России по г. Липецку и Липецкой области, Прокуратуры Липецкой области, специалистов-консультантов ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ЛОО ООО «Российский Красный Крест», ГУЗ «Областной наркологический диспансер», ГУЗ «Центр медицинской профилактики», Г(О)БУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям». Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Мероприятия, по предупреждению и профилактике
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних и по обеспечению правопорядка



Количество студентов колледжа, принявших участие в
мероприятиях по предупреждению и профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних и по обеспечению
правопорядка

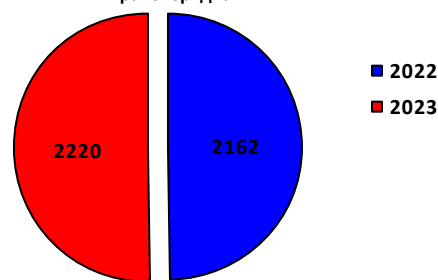


Рис.4 Сравнительная диаграмма 2022 и 2023 г.

Несмотря на проводимую профилактическую работу, студенты Колледжа поставлены на профилактический учет в ОП г. Липецка и Липецкой области за совершенные правонарушения (Таблица 3):

Количество студентов колледжа, поставленных на учет в ОП
г.Липецка и Липецкой области за совершенные правонарушения

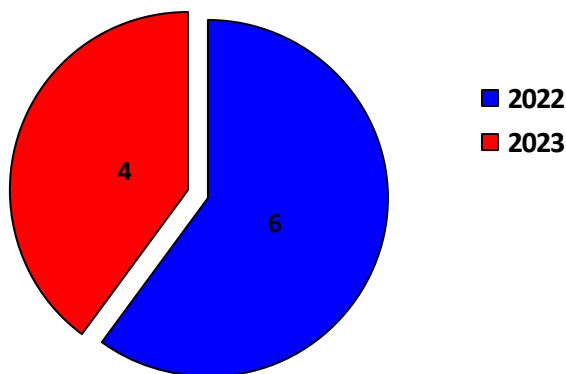


Рис.5 Сравнительная диаграмма 2022 и 2023 г.г.

Таблица 3

№ п/п	Вид правонарушения	2022	2023
1.	Нецензурная брань в общественном месте	0	0
2.	Распитие спиртных напитков в общественном месте	1	0
3.	Употребление или распространение наркотических средств	0	0
4.	Курение в неположенном месте	2	0
5.	Уголовно-наказуемые преступления, хищение	0	0
6.	Совершение правонарушения	1	2
7.	Противоправное действие в быту	2	2
8.	Управление транспортным средством без водительского удостоверения	0	0

В рамках духовно-нравственного и семейного воспитания были реализованы следующие мероприятия:

- совместные мероприятия с сотрудниками ГУЗОТ «Центр общественного здоровья и

медицинской профилактики);

- классные часы, внеаудиторные мероприятия с целью сохранения и популяризация народных традиций многонациональной Родины на темы: «Традиции многонациональной Родины», «Культура, традиции и обычаи народов России», «Многонациональный российский народ», «Сохранение и популяризация народных традиций многонациональной Родины», «Тепло семейного очага», «О приоритете воспитания детей в родных семьях»;

- просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в учебных группах;

- лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания в рамках учебных дисциплин «Литература», «История», «Право» на темы: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и др.;

- организация участия студентов колледжа в Декадах милосердия: осенняя «Неделя молодежного служения», зимняя «Подарок Деда Мороза», весенняя «Неделя молодежного служения», летняя «Подари радость детям»;

- посещение театра, музея и выставок;

- участие в мероприятиях, организуемых работниками библиотеки колледжа и библиотек г. Липецка;

- добровольное участие в решении реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, колледжа, города, области, России;

- участие в молодежных движениях, организациях, сообществах;

- участие в акциях и мероприятиях Г(О)БУ «Центр молодежи» управления молодежной политики Липецкой области, МАУК «Городской молодежный центр», ОБУ «Центр помощи семье и детям «Большая Медведица», ОГБУ «Введенский геронтологический центр»;

- анкетирование студентов колледжа по вопросам духовно-нравственного и семейного воспитания;

- разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания;

- социальное патронирование детских домов и пожилых людей;

- оказание помощи при сопровождении маломобильных пассажиров на территории железнодорожного вокзала г. Липецка;

- социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей и молодежи).

- Добровольческий отряд Колледжа «От сердца к сердцу» принимал участие в широкомасштабных областных и Всероссийских добровольческих акциях: окружной Форум добровольцев «Добро в сердце России», осенняя «Неделя молодежного служения», «Подарок Деда Мороза», добровольческая акция «Сделаем мир ярче!», Всероссийская акция «Добровольцы – детям» и др., в которых стабильно принимает участие свыше 65% студентов и преподавателей Колледжа.

В рамках культурно-творческого развития учащейся молодежи были реализованы следующие мероприятия:

- создание механизмов сопровождения способных студентов при переходе с одного уровня образования (школа) – на другой уровень (Колледж);

- выявление одаренных студентов через проведение интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, викторин, проектов для первокурсников, например: «Новые имена», «Посвящение в студенты», «День российского студента», «К защите Родины готовлюсь!», «Боевая слава России», «А ну-ка, парни», «День здоровья»;

- поддержка (моральная и материальная) одаренных студентов Колледжа;

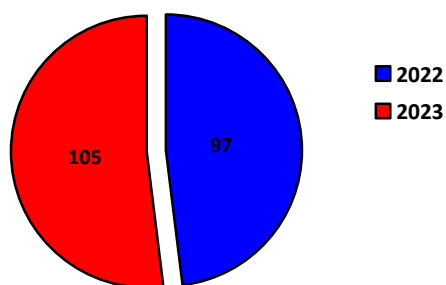
- вовлечение студентов Колледжа в творческие кружки Клуба художественной самодеятельности, обеспечение их занятости в свободное от учебы время;

- организация культурно-массовых мероприятий, концертов, творческих конкурсов и проектов;

- привлечение известных людей искусства Липецкой области к проведению мастер-классов и практических занятий для студентов Колледжа;
- подготовка и участие талантливых студентов Колледжа в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, проектах, фестивалях молодежного творчества;
- реализация сетевого взаимодействия Колледжа и организаций дополнительного образования для обеспечения индивидуальных траекторий.

Творческий коллектив колледжа является участником и организатором следующих мероприятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День российского студенчества», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», благотворительных концертов и акций, спортивных соревнований и праздников.

Количество студентов колледжа, принимающих участие в городских и областных творческих мероприятиях



Количество наград за участие в городских и областных творческих мероприятиях

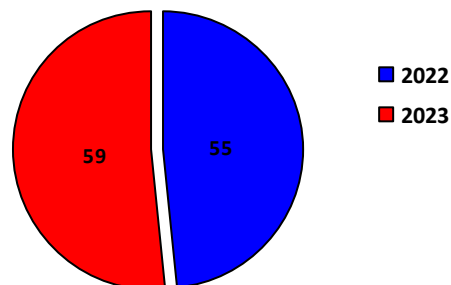


Рис.6 Сравнительная диаграмма 2022 и 2023 г.г

Целью студенческого самоуправления является создание необходимых условий для вовлечения студентов в интересную социально значимую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести опыт. В рамках этого направления проводится следующая работа:

- организация мероприятий по формированию навыков лидерства и креативности, мастер-классов по тимбилдингу;
- поддержка инициатив студентов по самоуправлению, созданию студенческих клубов и объединений;
- организация мероприятий, направленных на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;
- участие студентов в работе молодежных общественных объединений Колледжа: первичной профсоюзной организации студентов, Студенческого совета Колледжа, Совета общежития, Совета старост учебных групп, добровольческом отряде «От сердца к сердцу», Клуба художественной самодеятельности Колледжа, эко волонтерском отряде, Школы волонтеров, Студенческого спортивного клуба, команды Амбассадоров Профессионалитета, Медицентра Колледжа;
- проведение молодежных ток-шоу, акций, круглых столов, Единых дней действий, флэш-мобов на актуальные современные темы;
- организация слетов молодежных объединений на уровне города, уровне области;
- участие в профориентационных мероприятиях, в Единых Днях открытых дверей;
- приобретение практического опыта студентами Колледжа через реализацию проектной и исследовательской деятельности.

В рамках направления «Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности» проведена следующая работа:

- осуществлялось взаимодействие с предприятиями и организациями Липецкой области, областными и муниципальными администрациями;

- организованы мероприятия для студентов Колледжа по ориентации на самоопределение и самореализацию;
- организована профориентационная работа со студентами Колледжа: проведены серии мастер-классов по специальностям Колледжа для первокурсников с участием ведущих специалистов, студентов-старшекурсников, выпускников Колледжа;
- организованы экскурсии на базовые предприятия города и области;
- организованы встречи студентов с социальными партнерами, с работниками Центра занятости населения, специалистами ведущих предприятий, с представителями трудовых династий, выпускниками Колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса;
- проведены классные часы и внеаудиторные мероприятия по трудовому воспитанию на темы: «Отношение к выбранной специальности», «Мотивация и профессионализм», «Планирование профессионального пути», «Карьера – как успешность всей жизни», «Вам это потребуется при трудоустройстве», «Условия конкурентной борьбы», «Почувствуй себя взрослым и независимым», «Трудоустройство – важнейший этап профессиональной жизни»;
- разработаны серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.;
- велась системная подготовка с целью участия в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы), в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям;
- участвовали в волонтерстве (добровольчестве).

С целью формирования основ финансовой и предпринимательской деятельности реализованы следующие мероприятия:

- мероприятий по формированию навыков предпринимательства и развитию навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- участие студентов Колледжа в городских и областных мероприятиях трудовой и экономической направленности: молодёжные слёты, семинары, тренинги, фестивали, недели финансовой и пенсионной грамотности, в Дне российского предпринимательства;
- участие студентов Колледжа в мероприятиях управления по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области: обучающие тренинги для начинающих предпринимателей «Азбука предпринимателей», бизнес-обучение на тему: «Мой путь – предпринимательство», обучение по курсу «МОЙ СТАРТАП» - программы поддержки предпринимательства в Липецкой области;
- участие в Дне 1С: Карьера, организованном фирмой «1С» на базе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- проведение социологических опросов студентов Колледжа с целью диагностирования уровня их правовой и финансовой грамотности;
- проведение мастер-классов по созданию и развитию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с приглашением предпринимателей малого и среднего бизнеса;
- проведение мероприятий по взаимодействию с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа;
- проведение соответствующих тематических классных часов, круглых столов по формированию у студентов Колледжа основ финансовой и предпринимательской деятельности.

Среди мероприятий по воспитанию экологической культуры в 2021 году необходимо отметить следующие:

- организация и проведение субботника на территории Липецкого металлургического колледжа;
- проведение тематических мероприятий, посвященных аварии на Чернобыльской АЭС «Их подвиг в наших сердцах»;
- проведение классных часов и круглых столов на экологическую тематику: «Охрана окружающей среды», «Городское загрязнение окружающей среды», «Экология и человек», «Защита окружающей среды», «Воспитание экологической культуры», «Судьба планеты в наших руках», «Экологические проблемы города Липецка» и др.;

- проведение конкурса мультимедийных творческих работ на тему: «Самые красивые заповедники мира»;
- проведение внеаудиторных мероприятий, игр, квестов на экологическую тематику;
- системная работа экологического отряда Колледжа.

В Колледже ведется учет внеучебных достижений студентов (Таблица 4), которые ежегодно принимают активное участие в городских, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, спартакиадах, чемпионатах и награждены Дипломами лауреатов и победителей, сертификатами участников, Почетными грамотами за активное участие, Благодарственными письмами.

Таблица 4

Количество полученных наград

Мероприятие	2019-2020 уч. год					2020-2021 уч. год					2021-2022 уч. год					2022-2023 уч. год				
	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие
Общеколледжные мероприятия	9	7	6	65	70	17	22	23	127	140	27	24	24	137	143	38	42	43	146	145
Городские, районные, областные, благотворительные мероприятия	13	12	10	13	120	11	11	11	7	105	31	21	11	34	110	35	36	42	37	112
Общероссийские мероприятия	121	92	57	20	205	39	29	5	7	36	27	29	13	17	32	28	27	23	37	32
Международные мероприятия	75	47	42	2	160	11	6	10	2	8	7	6	12	4	18	2	3	1	2	8
Итого	218	158	115	100	555	78	68	49	143	289	92	80	60	192	303	103	108	109	222	297

Реализация Программы единой методической темы «Разработка и апробация комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС СПО» в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020 – 2024 гг. (Программа единой методической темы) определяет цели и задачи учебно-методической работы в 2023 году.

Цели учебно-методической работы:

- обеспечение положительной динамики эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование условий для профессионального роста педагогических работников.

Задачи учебно-методической работы:

- развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- формирование эффективного образовательного пространства в Колледже для реализации ОП СПО – ППССЗ, а также основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации федеральных проектов государственной программы «Развитие образования»;
- реализация современных форм и методов учебно-методической работы, направленных на совершенствование образовательной среды в Колледже.

Исходя из целей и задач учебно-методической работы, определены ее ведущие направления в 2023 году:

- организационные мероприятия;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа;

- реализация ФГОС СПО, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (ФП «Профессионалитет»);
- осуществление внешней и внутренней системы повышения квалификации педагогических работников Колледжа с учетом их профессиональных потребностей; получение дополнительного профессионального образования (ДПО);
- презентация результатов деятельности педагогических работников: обобщение и тиражирование опыта работы;
- реализация внутренней системы оценки качества образования Колледжа, а также системы менеджмента качества (СМК);
- обновление содержания ОП СПО – ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом запросов ПАО «НЛМК» в условиях реализации ФП «Профессионалитет».

Структура учебно-методической работы в Колледже определяется характером цели и задач, решаемых педагогическим коллективом: 11 цикловых комиссий (ЦК), деятельность которых координируют Учебно-методический совет (УМС), подразделение по учебно-методической работе.

В 2023 году все заседания Педагогического совета, Учебно-методического совета организованы, проведены, исходя из поставленной цели работы – совершенствование учебной, учебно-производственной, воспитательной и учебно-методической работы в Колледже. В 2023 году планы работы Педагогического совета, Учебно-методического совета выполнены на 100%, как и в 2022 году; в их работе приняли участие свыше 98,5% преподавателей от общего состава педагогического коллектива (в 2022 году соответственно 98,5%).

Таблица 5

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Включение каждого педагогического работника в планирование, организацию, реализацию и анализ результатов образовательной деятельности Колледжа	Делегирование управленческих полномочий структурным подразделениям, включая ЦК, педагогическим работникам Колледжа
2.	Создание благоприятной обстановки в целях обмена опытом на заседаниях Педагогического совета, Учебно-методического совета	Применение оптимальных форм проведения заседаний Педагогического совета, Учебно-методического совета

Таблица 6

№ п/п	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
1.	Выполнение решений Педагогических советов, Учебно-методического совета в полном объеме, не в установленные сроки	Соблюдение исполнительской дисциплины не в полном объеме	Определение приоритетных направлений учебно-методической работы Усиление контроля соблюдения исполнительской дисциплины

В отчетный период 11 ЦК осуществляли работу в соответствии с единой методической темой Колледжа: проведены 8 заседаний, продолжена самообразовательная работа преподавателей, в том числе по вопросам реализации ФП «Профессионалитет» применительно к разработке основных образовательных программ – «Профессионалитет» (ООП – П), применению новой образовательной технологии «Профессионалитет», как следствие – повышение уровня владения проектными, исследовательскими, практическими умениями.

Традиционными видами работы ЦК являются предметные недели: в 2023 году проведено

11 предметных недель, в которых приняло участие свыше 71% студентов Колледжа (соответственно в 2022 году – 70%, рост составил 1%). Участники предметных недель использовали активные формы проведения: квесты, интеллектуальные ринги, научно-практические конференции, публичные защиты проектов, конкурсы переводчиков – вызвали большой интерес студенческого коллектива Колледжа. Преподаватели ЦК ОГСЭ дисциплин организовали и провели совместно со студентами Неделю истории, приуроченную к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май 2023г.) и Неделю права, приуроченную к 30летию Конституции Российской Федерации (декабрь 2023г.).

24 мая 2023 преподаватели иностранного языка стали участниками вебинара «Мое будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО» от издательского дома «Просвещение». 26 мая 2023 года по рекомендации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» проведено практическое занятие с педагогическими работниками Колледжа на тему: «ФП «Профессионалитет» в 2023 году: первые результаты». 26-27 сентября 2023 г. методист колледжа приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции «Наставничество: идеология, технология, культура», цель которой – представить опыт работы наставников в сфере профессионального образования. В течение сентября-октября 2023 года преподаватели ЦК экономики и управления приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в том числе 07.12.2023. «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». На основании Плана мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры населения Липецкой области в 2024 году, утвержденного Правительством Липецкой области, 29 февраля 2024 г. для студентов 1 курса под руководством преподавателя Аникеевой Ю.С. проведен Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность», цель которого – мотивировать студентов на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуации растущих финансовых рисков и финансового мошенничества. 18 октября 2023 года преподаватели ЦК языковедческих дисциплин приняли участие в региональном Дне учителя иностранного языка, цель которого – проведение мастер-классов в целях обмена инновационным опытом преподавания лингвистических дисциплин. 01 ноября 2023 года преподаватели колледжа участвовали в Межрегиональной конференции «Роль формирования финансовой культуры населения в социально-экономическом развитии региона». 23 ноября 2023 года преподаватель Болдырева Т.В. представила опыт преподавания математики в системе СПО на Межрегиональной научно-практической конференции «Современные стратегии образования: опыт, перспективы, тенденции развития». В период с 01 по 10 декабря 2023 года 30 преподавателей колледжа приняли участие в акции Тотальный тест «Доступная среда», цель которой – привлечь внимание к вопросам инклюзии и повышению качества знаний специалистов социально значимых сфер в вопросах создания доступной среды. 07 февраля 2024 года педагог-психолог участвовал в вебинаре «Системный подход к обучению детей-инофонов: языковая адаптация в действии», организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Таблица 7

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Совершенствование внутренней системы обмена опытом работы и повышения профессионального мастерства преподавателей в рамках ЦК	Заинтересованность членов ЦК в росте профессиональной компетентности, в привлечении студентов к занятию учебно-исследовательской деятельностью

В 2023 году запланированные заседания проблемного семинара в количественном и качественном плане выполнены на 100%. В работе проблемного семинара приняли участие свыше 95, 5% от общего числа преподавателей. Основной результат работы проблемного семинара – представление опыта и результатов применения новой образовательной технологии «Профессионалитет» в Колледже, опыта и результатов освоения учебных предметов с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования; демонстрация работы учебных мастерских и зон выполнения работ Колледжа, созданных в рамках ФП «Профессионалитет», в

формировании профессиональных компетенций студентов, ознакомление с новой философией воспитания в Колледже.

План работы обучающего семинара-практикума «Открытый урок» выполнен на 100% (проведено 38 открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий из 38 запланированных). В течение февраля 2024 года в рамках внутреннего этапа Регионального конкурса «Мастер – 2024 года» открытые учебные занятия провели преподаватели, которые обучают студентов по основным образовательным программам – «Профессионалитет»: Д.В. Жихарев, А.С. Миронов, И.И. Наконечный, С.И. Труфанова, А.А. Фибих, продемонстрировав высокий уровень владения современными технологиями обучения и применения цифрового образовательного контента.

Работа обучающего семинара «Школа молодого преподавателя» в качественном и количественном отношении выполнена на 100%. Молодые специалисты получили представление о современных образовательных технологиях: практико-ориентированных, модульно-компетентностных; об активных и интерактивных методах обучения, посетили учебные занятия опытных преподавателей Колледжа; приобрели практические навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Таблица 8

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1	Организация системы наставничества, обмена опытом посредством проведения открытых учебных занятий, в том числе молодыми и вновь принятыми преподавателями, в ЦК	Заинтересованность членов ЦК в росте профессиональной компетентности молодых и вновь принятых педагогических работников

В 2023 году Колледж являлся участником:

- регионального проекта «Совершенствование системы профессионального обучения», цель которого – подготовка техников нового поколения, владеющих востребованными рабочими профессиями;

- регионального проекта «СПО – УСПЕХ!», разработанного в целях эффективной профессиональной ориентации и содействию поступления в Колледж;

- регионального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в центре которого – правильный выбор профессии детей;

- регионального конкурсного движения «Абилимпикс», ориентированного на мотивацию людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социальной инклюзии в обществе;

- регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», ставящего своей целью создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

- регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках одноименного федерального проекта национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленного на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- федерального проекта «Профессионалитет».

Подразделение по учебно-методической работе совместно с преподавателями разработало основные образовательные программы – «Профессионалитет», получив положительную экспертную оценку со стороны ПАО «НЛМК», по 8 специальностям, задействованным в проекте

«Профессионалитет»:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений;
- 22.02.01 Metallургия черных металлов;
- 22.02.05 Обработка металлов давлением.

План мероприятий по реализации ФГОС СПО в Колледже выполнен в полном объеме. В рамках реализации ФП «Профессионалитет» 15.09.2023 года в колледже создан Центр компетенций «Оценка и развитие управленческих компетенций» в целях обеспечения повышения уровня компетенций студентов СПО в сфере управления.

В 2023 году преподаватели Колледжа разработали и разместили в информационной системе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» цифровой образовательный контент (ЦОК) по 8 специальностям, задействованным в реализации ФП «Профессионалитет». ЦОК объединяет учебно-методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые созданы с применением новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет».

В период с мая по июнь 2023 г. на цифровой платформе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» силами преподавателя Т.И. Челядиновой и методиста Колледжа заполнен цифровой конструктор компетенций по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением. Цель цифрового конструктора компетенций – создать электронную версию образовательной программы СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя в лице ПАО «НЛМК».

В период с сентября 2023 г. по март 2024 г. методист Колледжа приняла активное участие в серии вебинаров, организованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ведущая цель которых – разработка ОПП – П в новом макете для специальностей, задействованных в ФП «Профессионалитет».

В 2023 году подразделение по учебно-методической работе провело подготовительную работу по внедрению с 01 сентября 2023 года федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования. Колледж разработал и утвердил дорожную карту внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определил сроки разработки рабочих программ по 13 учебным предметам в соответствии с ФОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371. Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленный ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы 2 обучающих семинара для педагогических работников, которых представлены функциональные возможности платформы. Колледж осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП СПО – ППССЗ.

В связи с этим в 2023 году был проведен внутренний аудит рабочих программ учебных предметов на соответствия ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), по итогам которого установлено:

- рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, на учебных занятиях используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, до-

пущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– мероприятия по подключению к цифровой образовательной платформе «Сферум» выполнены на 95%. По состоянию на 31.03.2024 г. обеспечено подключение: студентов – 85%; педагогических работников – 100%.

Таблица 9

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Расширение направлений учебно-методической работы Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	Заинтересованность педагогического коллектива в освоении лучших практик ПОО, участвующих в реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Липецкой области

В отчетный период продолжалась работа по обобщению и представлению актуального педагогического опыта.

Администрация и преподаватели Колледжа активно распространяли свой опыт через участие в таких конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях, в том числе за пределами Липецкой области, как:

– Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи 2023 года в рамках Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2023 года, Диплом II степени в номинации «Сопровождение от образовательной организации до рабочего места» (декабрь 2023г.);

– Международный конкурс «Цифровое Обучение ПРОизводственного персонала 2023» в номинации «Лучший практический урок с применением цифровых технологий», Диплом победителя (декабрь 2023г.);

– XVI Международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С: Предприятие», Диплом в специальной номинации «За массовую подготовку молодых специалистов, владеющих технологиями 1С»;

– Всероссийский конкурс «Битва наставников», сертификат полуфиналиста (декабрь 2023г.);

– Всероссийский конкурс адресных профилактических мероприятий «Лучшее в профилактике», сертификат участника (ноябрь 2023г.);

– V Всероссийский конкурс «Профессиональное образование» в номинации «Информатика и вычислительная техника, информационная безопасность», Диплом победителя (сентябрь 2023г.);

– Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» (январь 2024г.);

– Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма» (Педагогический проект) Диплом I степени;

– Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», Диплом победителя (октябрь 2023г.);

– XVI Открытый межрегиональный конкурс проектов «ЦИФРОВОЙ МИР» (13.11.2023г. – 23.03.2024г.);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» (февраль 2024г.), сертификат участника;

– региональный этап программы «Лидеры России» конкурс «Молодой лидер города Липецка», 2 место (октябрь 2023г.);

– региональная акция Администрации города Липецка «Трудовая Слава молодежи года Липецка – 2023», Диплом победителя (декабрь 2023г.);

– региональный Интернет-марафон «Мы – молодые педагоги», Диплом II степени (январь 2024г.).

В 2023 году:

– Благодарственным письмом администрации города Липецка за активное участие в городской благотворительной акции «Своих не бросаем» награждены преподаватели физической культуры Башкатова Г.Н., Кирюхина Е.И., Самохвалова Л.В.;

– Благодарственным письмом ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» за совместную работу, направленную на совершенствование региональной системы образования, награжден колледж (январь 2024г.);

– Благодарственным письмом Липецкого филиала Финуниверситета при Правительстве Российской Федерации за качественную подготовку студентов награждена преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Журова А.М. (ноябрь 2023г.);

– Сертификаты эксперта VII Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Липецкой области вручены преподавателям колледжа: А.А. Павлову, Е.Ю. Первушину, П.В. Смотрову, Т.И. Челядиновой (апрель 2023г.).

Таблица 10

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Рост профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с учетом потребностей Колледжа и преподавателей

В 2023 году подразделение по учебно-методической работе участвовало в реализации системы менеджмента качества, а также Программы внутренних аудитов применительно к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности Колледжа. 31 августа 2023 года аудиторской группой колледжа проведен внутренний аудит кадрового обеспечения образовательной деятельности Колледжа, по итогам которого выполнены корректирующие действия: молодые и вновь принятые преподаватели направлены на прохождение дополнительной профессиональной подготовки по профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ кадрового потенциала Колледжа для внедрения обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 10% вновь принятых педагогических работников не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, в связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки преподавателей по выбранным студентами учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Колледже в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций преподавателей для работы по федеральным рабочим программам, организовано повышение квалификации педагогических работников для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Колледже.

Таблица 11

№п /п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Поддержание качества образовательной деятельности Колледжа	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач Программы развития Колледжа, включая успешную реализацию федерального проекта «Профессионалитет»
2.	Дальнейшее совершенствование качества образовательной деятельности Колледжа	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач Программы развития Колледжа, Программы деятельности образовательно-производственного центра в металлургической отрасли Липецкой области
3.	Анализ и устранение выявленных несоответствий при проведении внутренних аудитов	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач внутренних аудитов

Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебная, воспитательная и учебно-методическая работа в Колледже в части содержания, технологий, средств и приемов обучения направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, личностно-профессиональных качеств студентов. Представленная структура учебно-методической работы является оптимальной и способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа.

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. Директор осуществляет общее руководство Колледжем, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие его структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы Колледжа.

В соответствии с Уставом Колледжа действуют следующие органы управления и представления работников:

- Общее собрание работников и совершеннолетних студентов Колледжа;
- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Учебно-методический совет;
- Студенческий совет;
- профсоюзная организация преподавателей и студентов, входящая в состав Горно-металлургического профсоюза России.

В целях эффективного управления качеством профессионального образования в структуре Колледжа 4 заместителя директора (по учебной, учебно-производственной, воспитательной и административно-хозяйственной работе); структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: образовательно-производственный центр в металлургической отрасли Липецкой области, центр содействия трудоустройства выпускников, подразделение по учебной работе, подразделение по учебно-методической работе, подразделение по практической подготовке, подразделение по молодежной политике и воспитательной работе, отделения (очные, заочное), отделы (дополнительного образования и профессионального обучения, общеобразовательной подготовки), цикловые комиссии, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеку, студенческие спортивные клубы, студенческое общежитие, социально-психологическую службу, службу психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса, службу примирения, учебную часть, административно-хозяйственную часть, отдел кадров, архив, бухгалтерию, приемную комиссию, комиссию по охране труда, Создана система полномочий и ответственности, при которой определены функциональные обязанности каждого штатного работника в соответствии с должностной инструкцией. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором. В штатном расписании Колледжа, разработанном в соответствии с профессиональными стандартами, исключены дублирующие виды деятельности, определены полномочия и ответственность работников. В трудовых договорах, должностных инструкциях, дополнительных соглашениях зафиксированы соответствующие компетенции, полномочия и ответственность персонала. Система полномочий и ответственности обусловила эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа, привела к совершенствованию управления и координации работы каждого работника в деятельности Колледжа.

Вывод (оценка): Анализ системы управления Колледжа свидетельствует: представленная структура является оптимальной, целесообразной, а также дает возможность администрации Колледжа принимать стратегические решения и осуществлять оперативное управление.

Деятельность педагогических работников Колледжа координируется директором, коллектив вовлечен в деятельность и наделен полномочиями. Передача полномочий осуществляется по линиям полномочий по «каскадному принципу»: от директора – к заместителям директора (принимают ответственность за задачи, которые вошли в сферу делегированных полномочий). Заместители делегируют полномочия заведующим отделениями и председателям ЦК и далее – преподавателям.

Организационная структура соответствует целям Программы развития Колледжа; полномочия коллективных органов управления регламентированы Уставом и локальными нормативными актами. Структурные подразделения Колледжа пользуются значительной самостоятельностью, принятие основной массы оперативных решений возлагается на непосредственных исполнителей, которые при этом могут реализовать свой профессиональный потенциал.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Учебными планами ОП СПО специальностей Колледжа предусмотрено освоение УД, ПМ, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение практической подготовки как комплекса УП и ПП, итогом которого является дифференцированный зачет; проведение экзамена по профессиональному модулю и/или комплексного экзамена по профессиональному модулю в последнем семестре освоения программы ПМ, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя; каникулярное время, определяемое ФГОС СПО специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Колледжа, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 12:

Таблица 12

Код, наименование специальности	Количество студентов	Успеваемость					
		Общая, %	Качественная, %	«5»	«4»	«3»	«2»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	273	90,4	44	25	95	127	26
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	42	95,2	35,7	2	13	25	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	335	91,3	51,6	48	125	133	29
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	90	92	13	2	9	72	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отрас-	231	90,9	49,3	15	99	96	21

лям)							
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	94	97	40	10	28	54	2
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	22	100	54	2	10	10	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	153	79	48,3	17	57	47	32
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	48	35,4	35,4	2	15	29	2
15.02.16 Технология машиностроения	26	100	65	3	14	5	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	94	100	82	25	52	17	0
22. 02.01 Металлургия черных металлов	288	89,9	29,1	5	79	175	29
22.02.05 Обработка металлов давлением	122	94,2	61,4	6	69	40	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	86,2	41,1	1	20	23	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	294	90,1	44,2	5	125	135	29
ИТОГО:	2163	88,7	46,2	168	810	988	193

Работа ГЭК осуществлялась в Колледже с 15 июня 2023 года по 28 июня 2023 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие их подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации; разработали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Колледжа. ГИА по всем специальностям Колледжа проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) и сдачи демонстрационного экзамена

В 2022-2023 учебном году в ГИА участвовали 488 выпускников (421 выпускник очной и 67 – заочной формы обучения).

В ходе ГИА по специальностям Колледжа были получены следующие результаты:

Таблица 13

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл защиты
СПО, форма обучения – очная					
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	48	39	9	4,4
2	09.02.05 Прикладная информатика	46	40	6	4,4
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	43	35	8	4,4
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	43	4	4,3
5	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	17	16	1	3,76
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	21	3	3,96
7	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	21	1	3,86
8	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	22	12	10	4,86
9	22.02.01 Metallургия черных металлов	44	41	3	4,68
10	22.02.05 Обработка металлов давлением	23	17	6	4,43
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	17	3	3,95
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	65	46	19	4,2
	Итого:	421	348	73	4,26
СПО, форма обучения – заочная					
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	7	7	0	4,7
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	5	0	3,8
3	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	8	1	3,56
4	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	2	1	1	4,50
5	22.02.01 Metallургия черных металлов	14	14	0	4,64
6	22.02.05 Обработка металлов давлением	4	4	0	4,0
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	13	2	3,5
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11	10	1	3,9
	Итого:	67	62	5	4,41
	ВСЕГО:	488	410	78	4,33

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы государственного образца 421 студенту, обучающихся по очной форме, из них получили дипломы с отличием – 73 студента, что составило 17% от выпуска очной формы обучения.

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы государственного образца 67 студентов, обучающихся по заочной форме, из них получили дипломы с отличием – 5 студентов.

Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что содержание ОП СПО - ППССЗ, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса актуализировано с учетом требований профессиональных стандартов. Сохраняется стабильный уровень общей и качественней успеваемости студентов, обучающихся по специальностям технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля; отмечается стабильная положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) по специальностям технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля.

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных учебных планов по специальностям с учетом формы обучения.

Колледж работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком для каждой специальности и курса обучения.

Объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов; объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год, но в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, которая реализуется студентами самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, в том числе и в заочной форме обучения; она проводится по окончании последней промежуточной аттестации и реализуется по профилю получаемой специальности (обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю).

Консультации для студентов очной и заочной формы обучения предусматриваются Колледжем в объеме 4 часов на каждого студента в учебном году, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете учебного времени.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике и при проведении учебной практики в лабораториях и мастерских Колледжа учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8.

Аудиторные занятия для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заведующим учебной частью – для очной формы обучения и заведующим заочным отделением – для заочной формы обучения. Расписание занятий вывешивается на специальных стендах в учебном корпусе и на сайте Колледжа. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут x 2); начало занятий – 8:00.

Календарным учебным графиком на очном и заочном отделении в соответствии с учебным планом специальностей Колледжа предусмотрены две промежуточные аттестации в год. Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены ком-

плексные, экзамены по профессиональному модулю и экзамены по профессиональному модулю комплексные; квалификационные экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее одного календарного дня, первый экзамен может проводиться в первый день промежуточной аттестации.

На заочном отделении учебные занятия проводятся в виде сессий два раза в течение всего учебного года (на 1 курсе проводятся три сессии, включая установочную). Основной вид самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение письменных домашних контрольных работ по УД, МДК; формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения и определяются учебными планами специальностей заочной формы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящим в учебные планы специальностей Колледжа, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

В Колледже большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ, а также во время учебной и производственной практики. Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к ГИА, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании и присвоении ему квалификации в определенной области профессиональной деятельности.

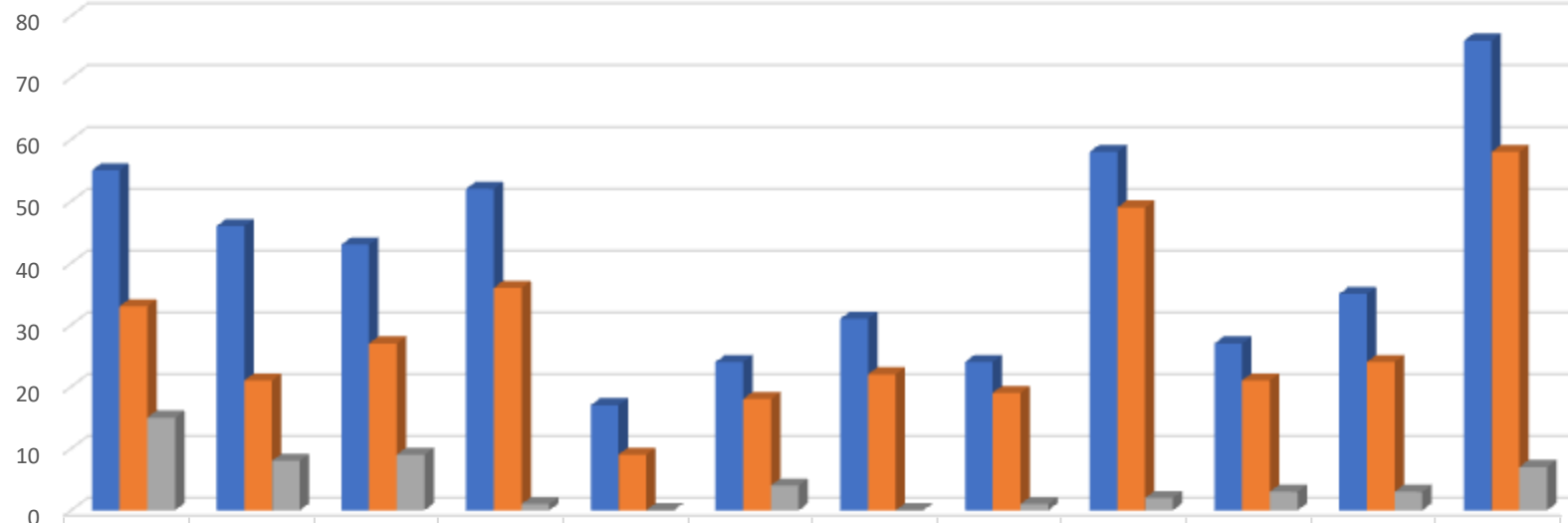
Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии нормативными правовыми регламентирующими документами в сфере среднего профессионального образования.

5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями и организациями, мониторинга потребностей рынка труда в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. В 2023 году Центром содействия трудоустройству выпускников было заключено в дополнение к имеющимся, 2 договора о сотрудничестве, привлечены работодатели к участию в разработке и реализации ООП, проведено 8 консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству, организована учебная и производственная практика студентов, стажировка педагогических работников, организовано участие в 4 ярмарках вакансий, оказано содействие 19 выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме, осуществлялся обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения, проведено 9 экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников, проведено 12 конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников, проводился мониторинг состояния и тенденций развития рынка труда, осуществлялся мониторинг фактического и планируемого трудоустройства выпускников в 1-2 года после окончания Колледжа.

В 2023 году выпуск составил 488 человек, из них по очной форме обучения – 421 человек, по заочной форме обучения – 67 человек. Всего трудоустроено 337 выпускников – 69% от общего числа выпускников, из них призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации 185 выпускников очного отделения (44%), продолжили обучение 53 выпускника – 10,8% от общего количества выпускников. Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года по специальностям представлена на диаграмме 1. Необходимо отметить, что в 2023 году трудоустроились в ПАО «НЛМК» 59 выпускников 2022 года из числа ранее призванных в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, что составило 13 % от выпуска 2022 года.

Вывод (оценка): в 2023 году трудоустройство выпускников Колледжа составило 79,9 %. Стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников говорят об их востребованности на региональном рынке труда и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.



Специальность	Кол-во выпускников, чел.	Трудоустроены, чел.	Продолжили обучение, чел.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	55	33	15
09.02.05 Прикладная информатика	46	21	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	43	27	9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	53	36	1
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	17	9	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	18	4
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	31	22	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	24	19	1
22.02.01 Metallургия черных металлов	58	49	2
22.02.05 Обработка металлов давлением	27	21	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	35	24	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	76	58	7

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году число штатных педагогических работников Колледжа составило 103 человека, в том числе 89 преподавателей, средний возраст которых составил 42,5 года; 5 административных работников, включая директора. Все педагогические работники имеют высшее образование. Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составляет 21,7 человека. Количество преподавателей, работающих на условиях внутреннего штатного совместительства, от общего числа педагогических работников – 22 человека (21,4 %).

41 человек (46,06%) – преподаватели учебных предметов, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов; 48 человек (53,9%) – преподаватели профессионального учебного цикла.

Из общего числа штатных и работающих на условиях внутреннего совместительства преподавателей имеют высшую квалификационную категорию – 50 человек (53,8%), первую квалификационную категорию – 21 человек (22,6%), не имеют квалификационной категории – 22 человек (из них 12 – молодые специалисты, 10 – преподаватели, имеющие стаж работы в Колледже менее двух лет).

В 2023 году получено Благодарственное письмо Правительства Липецкой области – 2 педагогических работников.

Одним из основных направлений учебно-методической работы является повышение квалификации педагогических работников Колледжа и организационно-методическое обеспечение внутренней системы повышения квалификации педагогического коллектива. Подразделение по учебно-методической работе регулярно:

- проводит внутренние аудиты кадрового обеспечения в целях установления, в какой мере качество образовательной деятельности Колледжа соответствует/не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальностям колледжа, включая специальности, задействованные в федеральном проекте «Профессионалитет», профессиональных стандартов, работодателя – ПАО «НЛМК»;
- изучает результативность повышения квалификации, его влияния на качество образовательной деятельности Колледжа.

В Колледже реализуется График прохождения курсов повышения квалификации, в рамках которого в 2023 году 39 педагогических работников, в том числе:

- 16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО в образовательных организациях среднего профессионального образования»;
- руководители структурных подразделений (3 человека) прошли повышение квалификации по программе «Современные технологии управления профессиональной образовательной организацией»;
- 4 преподавателя Колледжа обучались на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика и образование» получили 4 педагогических работников;

– 5 педагогических работников Колледжа прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие педагога с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»;

– 4 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях ФГОС СПО»;

– стажировку в ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» и других организациях города Липецка и Липецкой области прошли 40 преподавателей.

Аттестация педагогических работников в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, в ходе которой обеспечена публичность представления результатов деятельности преподавателей:

– через выступления на Педагогических советах;

– открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 преподавателей. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Колледжа, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 преподавателей.

Процедуру аттестации на подтверждение или повышение квалификационной категории успешно прошли 19 педагогических работников: 10 педагогических работников повысили квалификационную категорию (5 – получили высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию); 9 педагогических работников подтвердили имеющиеся высшую или первую квалификационную категорию.

Таблица 14

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Повышение квалификационных категорий и рост профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с учетом потребностей Колледжа и преподавателей Заинтересованность педагогических работников в личностном росте Заинтересованность в повышении оплаты труда

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Колледже.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий, практических занятий, которые ориентированы на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых практических заданий и лабораторных заданий в режиме познавательной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные учебными планами специальностей, выполняются на основе методических рекомендаций, которые обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки специалистов среднего звена.

За отчетный период по специальностям Колледжа преподавателями подготовлено свыше 200 единиц учебно-методической продукции. Содержательная экспертиза ОП СПО – ППССЗ специальностей Колледжа проведена представителями ПАО «НЛМК» в период с 3 июля по 31 августа 2023 года. Анализ фондов оценочных средств, включая оценочные средства по ГИА, показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО специальностей Колледжа. Результаты содержательной экспертизы являются положительными, содержание РП УД, ПМ, практики соответствует содержанию соот-

ветствующих профессиональных стандартов (ПС), запросам ПАО «НЛМК».

Библиотека является структурным подразделением Колледжа и имеет абонемент площадью 127 кв.м. и читальный зал — 106 кв.м. на 46 посадочных мест. В читальном зале используются 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеющих доступ к сети Интернет и подключенных к электронной библиотечной системе «Znanium», а также в библиотеке к услугам студентов бесплатно предоставляется сканер.

Общий фонд библиотеки составляет 60236 экз., учебная литература 22407 экз., в том числе специальностям: 22.02.01-1770экз., 22.02.05- 1312экз., 18.02.12 — 1288 экз., 15.02.12 — 1316экз., 15.02.03- 1286 экз., 15.02.14.-1578 экз., 09.02. 07.— 2486 экз., 09.02.01 — 2345 экз., 09.02.05 — 1394 экз., 13.02.11 — 1882 экз., 13.02.07 — 1268 экз., 38.02.01 - 1313 экз., 38.02.03 — 1677 экз., 15.02.16. – 1132экз.

За отчетный период фонд учебной литературы пополнимся на 934 экз. Большая часть- это актуальная учебная литература по новой специальности «Технология машиностроения».

Библиотека Колледжа обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Znanium», которая насчитывает на данный момент 50028 документов учебной и профессиональной литературы по всем отраслям, в том числе 3191 документов для среднего профессионального образования. Библиотека подписана на 10 наименований периодически изданий - газет и журналов, в том числе профессиональных.

Изменения по фонду ЭБС отслеживаются библиотекой, информация предоставляется преподавателям соответствующих дисциплин и используется для корректировки планов комплектования печатными изданиями.

Число пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки, составило 1847 чел., в том числе студентов на абонементе– 1359 чел., студентов в читальном зале - 407 чел, всего книговыдача –13548экз., число посещений —6068чел.

В библиотеке функционирует система каталогов: алфавитный, систематический, электронный. Электронный каталог ведётся в АБИС «1С: Библиотека ПРОФ. Редакция 3.0». Регулярно обновляется картотека книгообеспеченности учебных дисциплин. В картотеке отражается основная и дополнительная литература в печатной и электронной форме, кроме этого картотека содержит сведения о профессиональной литературе для преподавателей. Ведется информирование преподавателей о дополнениях в ЭБС «Znanium», новых поступлениях, выпуске издательствами новых книг. За отчетный период выдано 282 библиографических и тематических справок, в том числе письменных.

Библиотека постоянно работает над комплектованием фонда, отслеживает прайс-листы, поддерживает прямую связь с издательствами: Академия, Инфра-М, Юрайт, Кнорус (Русайнс), Инфра-Инженерия и др. Вся поступающая литература в обязательном порядке сверяется с Федеральным списком экстремистской литературы, что оформляется соответствующей записью в журнале.

Общее количество ПЭВМ в Колледже составляет 605 единиц, в том числе используемых в образовательном процессе – 556 единиц. Степень новизны ПЭВМ – не старше 10 лет – 86% от общего количества.

Наличие программных продуктов, используемых в учебном процессе:

1. Обучающие:

- тренажерный комплекс горячей прокатки «Стан 2000»;
- тренажерный комплекс холодной прокатки «Стан 2030»;
- тренажер доменной плавки;
- интерактивная обучающая система для программируемого логического контролера.

2. Моделирующие:

- AutoCAD;
- Компас (САПР)
- Adobe Creative Cloud

3. Контролирующие:

- программа тестирования знаний - Айрен;

- программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro

Количество электронных учебников, разработанных преподавателями, – 42 единицы. Программные продукты, разработанные преподавателями: сайты – 37 и презентации – более 380.

Общее количество оргтехники, ТСО – 201 единица, в том числе:

- мультимедийные проекторы – 55;
- интерактивные доски – 60;
- принтеры – 40;
- сканеры – 5;
- multifunctional устройства – 41.

Вывод (оценка): анализ кадрового обеспечения Колледжа показал, что 100% педагогических работников имеют высшее образование. 96,6% педагогических работников имеют высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», за исключением 3 педагогических работников, принятых в Колледж в 2023-2024 учебном году. Аттестация, ДПО и курсы повышения квалификации способствовали росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа и положительно сказались на результатах их труда. Результаты внутренних аудитов свидетельствуют, что качество кадрового состава продолжает оставаться высоким (свыше 76,4% процентов педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории на 31.03.2024 года). Основу педагогического коллектива составляют преподаватели с более чем 25-летним стажем, высшей и первой квалификационной категорией. Количество молодых специалистов, стаж которых составляет от 0 до 5 лет, - 12 человек (сохранность по сравнению с 2023 годом составляет 100%). В Колледже выстроена внутренняя система повышения квалификации вновь принятых преподавателей и молодых специалистов: в течение 2023 года аттестованы 22 человека.

Библиотека Колледжа укомплектована необходимой и достаточной основной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по конкретной специальности. Программное обеспечение, применяемое в образовательном процессе Колледжа, является лицензионным.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Колледж располагает комплексом зданий, переданных во временное владение и пользование от ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» в составе:

- учебно-производственные мастерские общей площадью 1678, кв.м.;
- общественно-бытовой корпус с переходной галереей общей площадью 3454,9 кв.м.;
- общежитие общей площадью 4793,2 кв.м.;
- гаражи общей площадью 264,1 кв.м.

Все помещения здания имеют необходимое обеспечение: горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. Все аудитории оснащены системой противопожарной безопасности, оборудована система тревожной сигнализации, которая выведена на пост охраны и регулярно проходит технический осмотр. В помещениях Колледжа и по всему периметру улицы работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Колледже в любое время суток.

Для организации питания студентов и преподавательского состава Колледжа функционирует столовая с количеством посадочных мест- 120, работает ежедневно буфет с 9.00 до 16.00.

– Для проведения мероприятий, творческих вечеров, смотров, конкурсов, конференций, встреч в Колледже имеется актовый зал на 250 мест. Для проведения мероприятий и встреч малого формата, рабочих совещаний имеется специально оборудованный конференц-зал на 50 человек. Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности. Для организации и проведения всех видов занятий по всем специальностям и формам подготовки Колледж располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерные классы, библиотека с читальным залом. Общее количество

учебных кабинетов – 44, лабораторий – 31, учебных мастерских – 20.

В 95% учебных кабинетов имеется мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя оснащено современной оргтехникой, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, повышает эффективность обучения и самообучения. Все лаборатории оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в Колледже. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

В 2023 году в целях повышения качества проведения учебных занятий и учебной практики в Колледже действовало следующее оборудование и программные продукты:

Таблица 15

№ п/п	Наименование оборудования и программных продуктов	Кол-во
1.	Ноутбук	199
2.	Программный продукт Антивирус Eset Nod 32	1*300 ПК
3.	Программный продукт Контент – фильтрация Sky Dns	1*120 ПК
4.	Программный продукт Лицензия 1С битрикс	1
5.	ADOBE CREATIVE CLOUD	1*15 ПК

Степень новизны оргтехники, ТСО – не старше 10 лет – 86% от общего количества единиц техники.

В Колледже за отчетный период были проведены текущие ремонты в следующих помещениях:

- учебной лаборатории № 119 «Электротехника»
- учебных кабинетах № 310 «Иностранный язык», №321 «Информатика», № 218 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования», № 112 «Основы металлургического производства», № 418 «Иностранный язык»;
- коридорах 1-2 этажей общественно-бытового корпуса;
- столовой (кухня);
- лестничном марше 1 этажа.

В отчетном году было приобретено:

- шкафы инструментальные – 4 шт.;
- стенд-навигатор с словным обозначением и логотипом согласно брендбуку «Профессионалитет» - 2 шт.;
- вокальная радиосистема Октава – 2 шт.;
- рН метр/монометр МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-101 – 5 шт.;
- телевизор -2 шт.;
- теннисный стол – 1 шт.;
- модель АК-74М – 3шт.;
- питьевой фонтан «Школьник» - 1 шт.

Вывод (оценка): Системное обновление материально-технической базы Колледжа привело к следующим результатам:

- учебная практика по специальностям Колледжа обеспечена оборудованием на 100%;
- стабильно увеличивается доля курсовых проектов, дипломных проектов, выполненных студентами с использованием нового учебно-лабораторного оборудования;
- активно внедряется практико-ориентированное обучение: доля лабораторных и практических занятий, выполненных на современном учебно-лабораторном оборудовании, составляет

50% учебного времени.

8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже функционирует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 24.08.2022 г. № 762;
- Уставом Колледжа и Положением о внутренней системе оценки качества образования Колледжа.

Деятельность по оценке качества образования в Колледже в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. В 2023 году разработан и 31.08.2023г. утвержден директором Колледжа план функционирования внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц.

В 2023 году внутренней системе оценки качества образования подлежали следующие направления деятельности Колледжа:

- организация работы по приему поступающих в Колледж;
- организация образовательного процесса: разработка и реализация ОП СПО – ППССЗ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной/производственной практики);
- порядок проведения ГИА и промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов;
- учебно-методическое обеспечение ОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- реализация рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение качества образования в Колледже;
- кадровое обеспечение качества образования, в том числе повышение квалификации;
- организация работы по вопросам трудоустройства выпускников;
- ведение документации Колледжа (планы, журналы, зачетные книжки студентов, экзаменационные ведомости и др.);
- анализ педагогической деятельности преподавателей Колледжа;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

При проведении оценки качества образовательного процесса в Колледже в 2023 учебном году проанализировано:

- соответствие ОП СПО – ППССЗ, задействованных в реализации федерального проекта «Профессионалитет», требованиям ФГОС СПО, запросам работодателя и потребностям регионального рынка труда;
- качество содержания рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки (выборочная проверка 2-х специальностей, задействованных в реализации федерального проекта «Профессионалитет»);
- качество разработки учебно-методических комплексов учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);

Основными процедурами оценки образовательных достижений студентов являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутриколледжный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и государственная итоговая аттестацию студентов.

При проведении оценки качества воспитательной работы планы воспитательной работы на текущий учебный год, протоколы проведения классных часов, включая проведение «Разговоров о важном», профориентационного минимума «Россия – мои горизонты». При проведении оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности рассмотрено соответствие оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов, задействованных в федеральном проекте «Профессионалитет», требованиям ФГОС СПО, запросам ПАО «НЛМК».

Качество организации приема поступающих, образовательного процесса, воспитательной, учебно-производственной работы; качество кадрового, учебно-методического, материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности Колледжа; качество управления деятельностью Колледжа и его структурных подразделений; а также качество педагогической деятельности преподавателей является удовлетворительным, что подтверждается необходимыми справками, отчетами и другой необходимой документацией.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных мастерских современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность основной и дополнительной литературой;
- диагностику уровня тревожности студентов 1 курса в период адаптации;
- оценку количества студентов на всех курсах и специальностях и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации ОП СПО – ППССЗ (аттестация педагогических работников, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности Колледжа являются мониторинг, анализ и анкетирование.

При проведении оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса особое внимание обращено на оснащённость учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также обеспеченность 6 учебных мастерских и 14 рабочих зон оборудованием, закупленным согласно инфраструктурным листам федерального проекта «Профессионалитет».

Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев. В процессе подготовки и проведения анализа СМК со стороны руководства ведутся и сохраняются следующие записи: отчет о функционировании процессов, сводный отчет о функционировании процессов СМК и план по качеству. Отчеты по каждому процессу содержат динамику по показателям результативности за 5 лет, позволяющей следовать по пути постоянного улучшения качества.

В зависимости от формы, целей, реального положения дел по итогам внутренней системы оценки качества образования в 2023 году проведены заседания Педагогического совета, Учебно-методического советов, производственные совещания с педагогическим коллективом Колледжа.

В Колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК) в целях постоянного повышения ее результативности в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»; разработана область применения СМК Колледжа, проводится анализ СМК со стороны руководства; распределена ответственность между сотрудниками (должностные инструкции). Ответственность в области качества также отражена в документации СМК.

В соответствии с ежегодно утверждаемой Программой проведения внутренних аудитов в 2023 году в Колледже проведены внутренние аудиты. В Колледже определен период (один год), в течение которого проводится один полный внутренний аудит, и определен период (полугодие), в течение которого проводится один анализ со стороны руководства. Руководители процессов анализируют деятельность и подготавливают отчеты, передают их представителю высшего руководства по качеству. Представитель высшего руководства оформляет сводный отчет по результатам функционирования СМК и представляет его на обсуждение на Педагогическом Совете. Решения, принятые на Педагогическом Совете, фиксируют в протоколах, плане по качеству и планах корректирующих и предупреждающих действий. Сравнительный анализ проведения внутренних аудитов и выявленных несоответствий представлен в Таблице 16 и Таблице 17, на рисунке 7.

Таблица 16

Отчет по анализу программы аудитов	Аудитов запланировано	Аудитов проведено	Примечание (причины проведения внеплановых или повторных аудитов)
2023 год	11	11	
2022 год	10	10	
2021 год	10	10	
2020 год	10	10	
2019 год	10	10	

Таблица 17

Год	Объектов несоответствия	Количество несоответствий		Примечание (наличие повторных несоответствий по одной и той же причине)
		за отчетный период	Повторяющихся за предыдущий период	
2023 год	0	0	0	
2022 год	3	3	1	
2021 год	6	6	3	
2020 год	7	7	3	
2019 год	8	8	3	

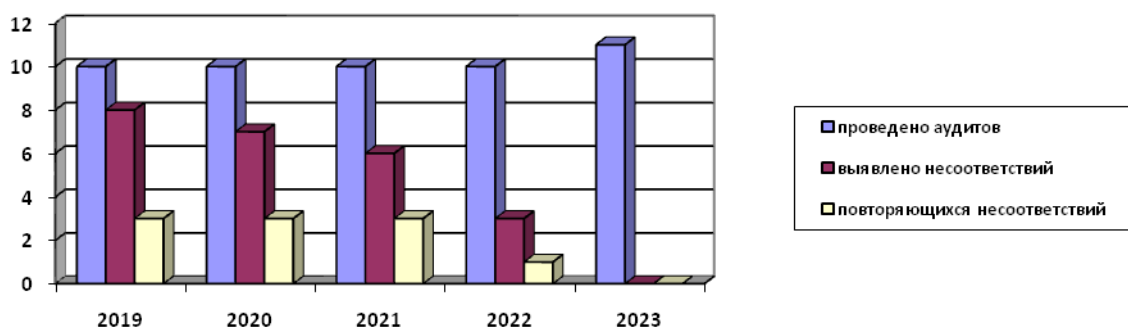


Рисунок 7 Сравнительная диаграмма 2019-2023 гг.

Ведущая цель проведения внутренних аудитов – предоставление руководителю и администрации Колледжа достоверной информации о деятельности структурных подразделений Колледжа (отдела кадров, подразделения по учебно-методической работе, подразделения по учебно-производственной работе), выявленных несоответствиях и потенциалах для улучшения деятельности, что подтверждено при сертификации соответствия СМК Колледжа применительно к услугам образования ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001: 2015), регистрационный № РОСС RU.ЦК01.К00121 (срок действия до 19.11.2024); успешного прохождения инспекционного контроля системы менеджмента качества (внешних аудитов 02 ноября 2023 г.).

Вывод (оценка): Внутренняя оценка качества образования в Колледже осуществляется в соответствии с документами в сфере образования, а также на основании Положения о внутренней системе оценки качества в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» и согласно утвержденному плану внутриколледжного контроля и мониторинга основных направлений деятельности Колледжа. Качество организации приема поступающих, образовательного процесса, воспитательной, учебно-производственной работы; качество кадрового, учебно-методического, материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности; качества управления деятельностью Колледжа и его структурных подразделений; а также качество педагогической деятельности преподавателей является удовлетворительным, что подтверждается справками, отчетами и другой необходимой и достаточной документацией. В Колледже в соответствии с утвержденной Программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев. В процессе подготовки и проведения анализа СМК со стороны руководства ведутся и сохраняются следующие записи: отчет о функционировании процессов, сводный отчет о функционировании процессов СМК и план по качеству. Отчеты по каждому процессу содержат динамику по показателям результативности за 5 лет, позволяющей следовать по пути постоянного улучшения качества.

9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2170 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1852 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	318 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	537 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	488 человек/71,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	54 человек/2,48%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	670 человек/36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	103 человека/ 75,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103 человека/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/ 21,3%
1.10.1	Высшая	13 человек/ 14,6%
1.10.2	Первая	6 человек/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 человек/ 97,08%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	171971,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2044,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	735,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	212 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28 человек
4.5.1	по очной форме обучения	25 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности работников образовательной организации	9 человек / 6,6%